

سلسلة القراءة المتدرجة المرحلة الثانية 7 +

و كان كان

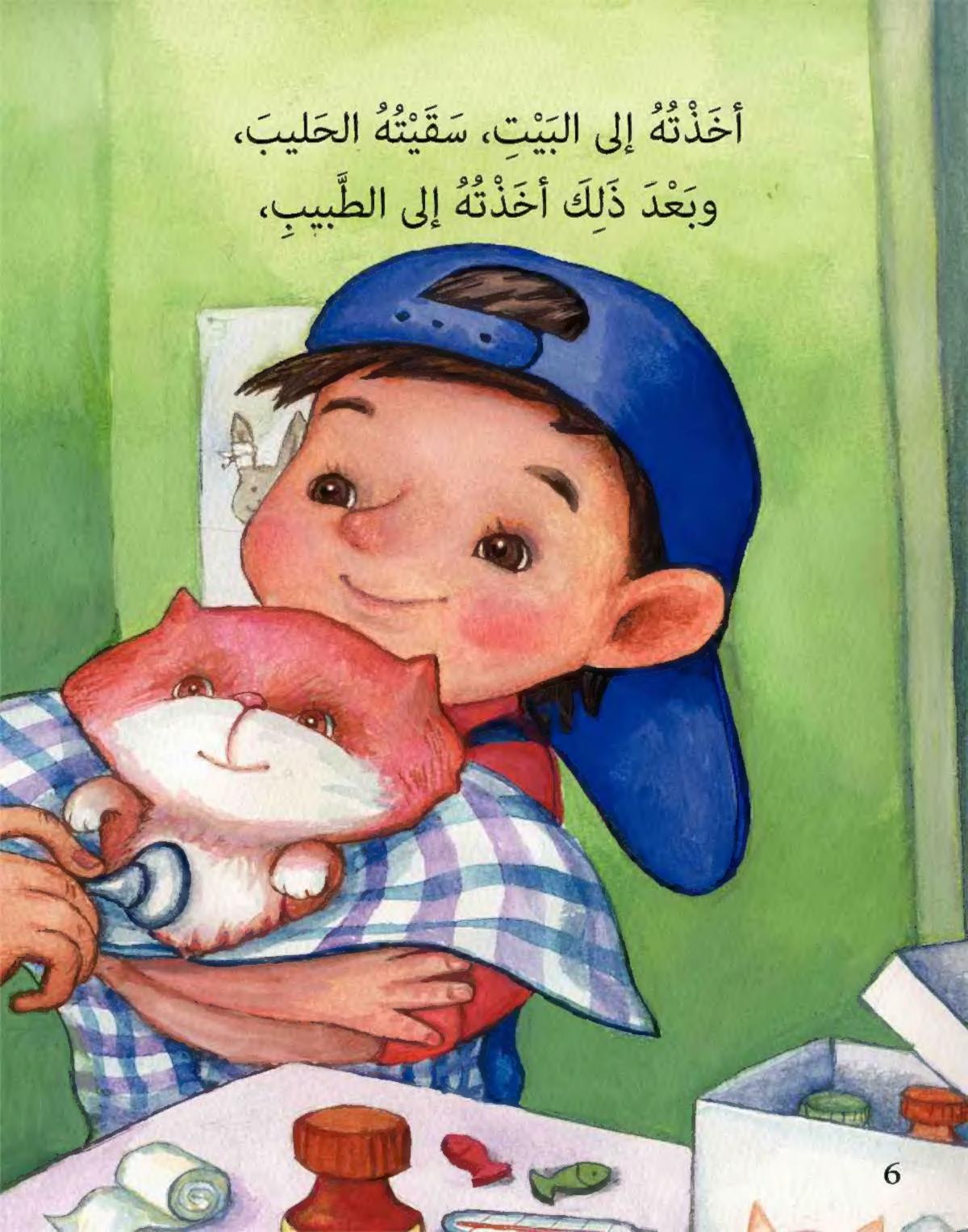
تأليف: صفاء عزمي رسومر: ناتاليا



في الطَّريقِ بِجِوارِ السُّورِ وتَحْتَ عُشِّ العُصْفورِ







قَالَ الطَّبيبُ: القِطُّ لا يَخْتاجُ إلى دَواءٍ، ولَكِنْ رُبَّما يَحِنُّ إلى الأَصْدِقاء!!!



ولَكِنْ أَيْنَ أَصْحابُ القِطِّ؟ وأَيْنَ بَيْتُهُم؟!! سَأَلْتُ الأُسْرَةَ والجيرانَ، وذَهَبْنا إلى البُسْتانِ والدُّكَّانِ، ولَكِنْ لَمْ نَعْرِفْ بَيْتَهُ فِي أَيِّ مَكان.

















أفكار للأسرة والمعلم

المرحلة الثانية

عدد كلمات القصة (50-75 كلمة) تقريباً

بعد قراءة المرحلة الأولى، تتكون لدى الطفل حصيلة من الكلمات تمكنه من قدراءة جملة بسيطة. وقد حرصتُا في المرحلة الثانية على تكرار بعض الكلمات والجمل القصيرة، وهذا يُشعِر الطفل بسعادة وثقة لقدرته على القراءة والانتقال من صفحة إلى صفحة بسرعة.

دور الكبار في القراءة:

قبل القراءة:

نقرأ العنوان وننظر إلى لغلاف، ونترك المجال للطفل كي يعلق على الغلاف. نفتح الكتاب، وننظر إلى الصور، ونستمع لتعليقات الطفل، ونتدخل بطريقة تُحفِّزه على الاستمرار في الحديث، واستكشاف صفحات الكتاب.

أثناء القراءة:

في هذه المرحلة قد يحتاج الطفل إلى المساعدة في نطق بعض الكلمات الصعبة؛ ولذلك محكن أن نساعد الطفل على نطق أصوات الحروف التي يستطيع أن يم مَع الكلمة، ثم نُعطيه مهلة، ونُساعده على إيجاد أقرب كَلمة مُناسبة، من ناحية النطق والمعنى، مَع الاستعانة بالإشارة إلى الصور، وفي حال الجمل المكررة، محكن أن نرفع الصوت في الحرف الأول، ونشير باليد معنى التكرار، مما يعطي ثقة للطفل ودافعًا إلى الاستمرار.

صفاء عزمي



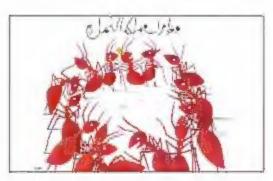
سلسلة القراءة المتدرّجة

مجموعة قصص تهدف إلى تعليم القراءة لأطفال المرحلة الابتدائية ، في جو من المرح والسعادة والخيال ، مع تقديم بعض الأفكار للكبار كي يساعدوا الصغار على الدخول لعالم القراءة بتدرج ومتعة وثقة ، كما تحكيها الأسرة والمعلمون لأطفال الروضة مما يولد حب القراءة لدى الطفل .

المرحلة الأولى للطفل القارئ 6 + (للطفل المستمع 3 +)



المرحلة الخامسة 10 - 12 +



المرحلة السادسة 12 - 15 +







من الله الأصدقاء الشائق راهب الشائق راهب

المرحلة الثانية 7 +

